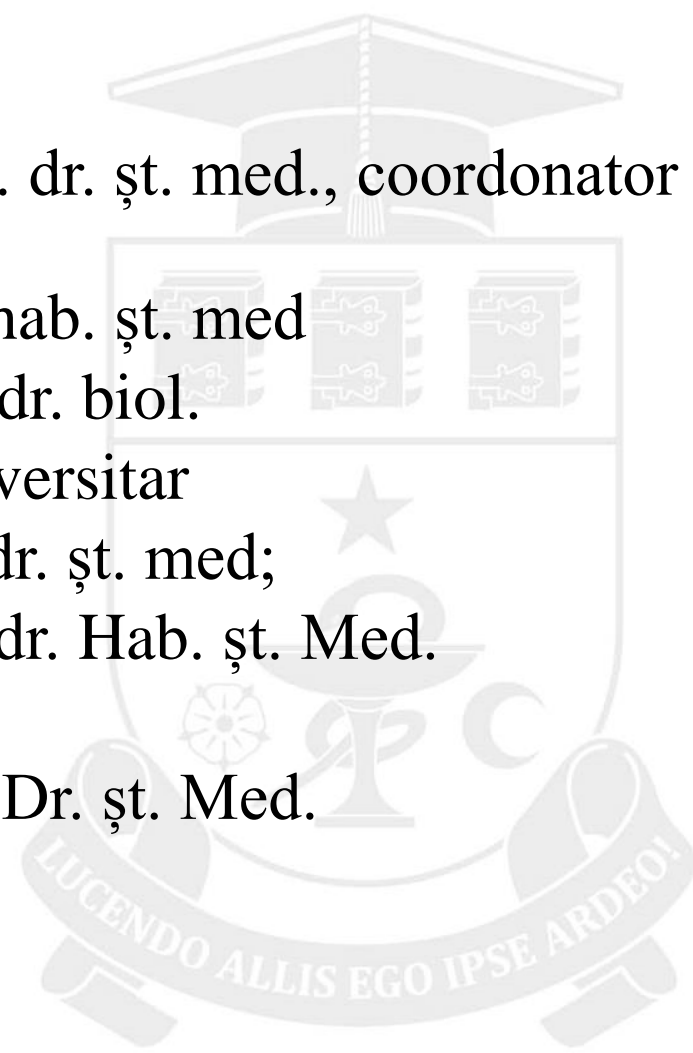






# Participanții la proiect

- Grupul de lucru
  - Mihail Gavriiliuc, prof. univ. dr. șt. med., coordonator de proiect
  - Victor Vovc, prof. univ. dr. hab. șt. med
  - Igor Cemortan, conf. univ., dr. biol.
  - Angela Babuci, asistent universitar
  - Eugen Melnic, conf. univ., dr. șt. med;
  - Andrei Pădure, conf. univ., dr. Hab. șt. Med.
  - Rodica Bugai, asistent univ.
  - Victoria Rotaru, conf. univ. Dr. șt. Med.
- Grupul de facilitatori





# BUGETUL

**GRANT  
AGREEMENT**



- Buget total de 1,544,760 €, din care 657,275 € sunt alocați pentru mobilitatea studenților și a personalului academic.
- Din suma totală USMF „Nicolae Testemițanu” îi revin 184.502,0 €.



# Scopul

Reforma curriculară a programului de studii la Facultatea de Medicină nr.1, specialitatea Sănătate Publică și modernizarea programului de învățământ medical superior în Republica Moldova în conformitate cu Procesul de la Bologna prin implementarea unui modul-pilot "Neuroștiințe"



# Obiective

- Elaborarea unui curriculum pentru modulul „Neuroștiințe” la specialitatea Sănătate Publică conform metodologiei PBL.
- Aprobarea modulului „Neuroștiințe” la toate instanțele de nivel universitar.
- Identificarea și antrenarea facilitatorilor .
- Mobilitatea studenților din RM în universitățile din UE.
- Amenajarea sălilor de studii cu echipamentul necesar programului.
- Educația profesională continuă a personalului academic și managerilor de program.
- Elaborarea și designul cazurilor PBL cu participarea experților EU.
- Implementarea PBL în USMF "Nicolae Testemițanu".
- Testarea noului program de studii:
  - rezultatele obținute la sesiunea de examinare;
  - chestionarea anonimă a studenților.
- Implementarea finală a PBL și îmbunătățirea continuă a programului nou de studii.
- Rata de angajare a absolvenților instruiți prin metoda PBL și analiza comparativă cu angajabilitatea absolvenților instruiți prin metode tradiționale.



# Foaia de parcurs



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB				
	2015			2016									2017																		
	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec				
Formarea grupului de lucru	■																														
Cercetarea bunelor practici internationale					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Obtinerea aprobarii derogarilor inaintate ME																	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Crearea structurii programului																															
Diseminarea noului program																															
Dezvoltarea si implementarea unui chestionar referitor noului program																															
Aprobarea noului curricule																															
Implementarea noului program																															



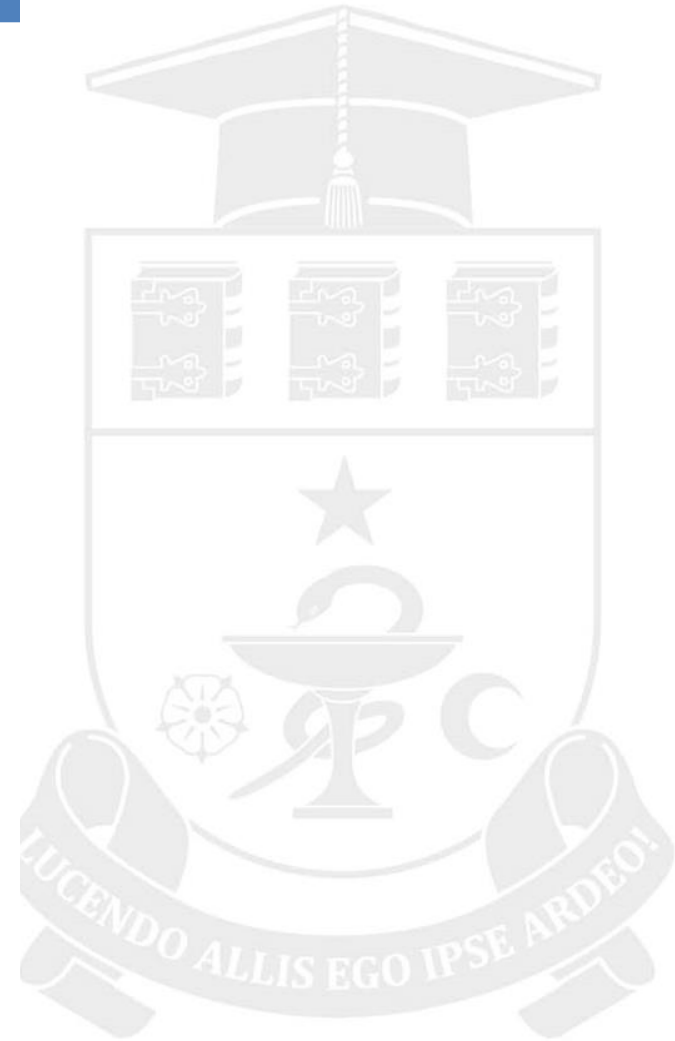


# Pregătirea raportului de analiză

1 (48)

Introducerea în Republica Moldova a metodelor de învățare bazate pe probleme: Sporirea competitivității și angajabilității studenților (PBLMD)

**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"**





# Echipament procurat

- 2 table interactive
- 2 televizoare SMART
- 2 servere
- 1 set pentru rețea wireless
- 1 proiector







# Vizibilitatea pe site-ul USMF (www.usmf.md)

Prima Pagină | Universitate | Studii | Cercetare | Internațional | Social | Calitate | Comunicare | Contacte | E-mail Ro En

 **Departamentul Relații externe și Integrare europeană**

-  Admitere
-  Facultăți
-  Catedre
-  Subdiviziuni
-  Anul Nicolae Testemițanu
-  Biblioteca
-  Autentificare
-  SIMU

**Introducerea învățării bazate pe probleme în Moldova: Pentru sporirea competitivității studenților și a posibilităților de angajare a acestora (PBLMD)**

Marți, 24 Ianuarie 2017 0 vizualizări

PBLMD este un proiect de consolidare a activităților finanțat de Uniunea Europeană prin intermediul Programului „Erasmus+”. Proiectul are scopul de a îmbunătăți calitatea metodologiei de predare și de învățare, precum și calitatea programelor de învățământ superior din Republica Moldova, prin creșterea relevanței acestora pentru piața forței de muncă și a grupurilor dezavantajate. Proiectul presupune/deține/ofere și o componentă de mobilitate prin care studenții și cadrele didactice din Republica Moldova pot putea efectua deplasări în scop de formare și studii.

Proiectul are o durată de trei ani cu un buget total de 1,544,760 €, din care 657,275 €, bani ce sunt alocați pentru mobilitatea studenților și a personalului academic. Proiectul începe în data de 15 octombrie 2015 prin crearea unui consorțiu între 4 universități din UE, 6 universități din Republica Moldova și alți parteneri asociați, după cum urmează:

- Universitatea Aalborg, Danemarca;
- Institutul Regal de Tehnologie, Suedia;
- Universitatea din Gloucestershire, Marea Britanie;
- Universitatea din Siegen, Germania

**Evenimente**

- May 29** Delegație din Carolina de Nord În perioada 29-31 mai 2017, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu va fi ...
- May 29** Alegerea reprezentanților Facultății de Medicină nr. 1 în Senatul Universitar În data de 29 mai, începând cu ora 16:00, va avea loc Adunarea generală a Facultății de Medicină nr....
- May 31** Concursul „Cea mai bună idee inovațională” Agenția pentru Inovare și Transfer Tehnologic din Republica Moldova anunță organizarea concursului ...

[Vezi toate](#)



# Pliantul publicitar



UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"NICOLAE TESTEMIȚANU" DIN REPUBLICA MOLDOVA



Problem-Based Learning

## ETAPELE PRINCIPALE ALE INVĂȚĂMÂNTULUI BAZAT PE PROBLEME

- Obținerea informațiilor inițiale;
- Generarea unei ipoteze clinice inițiale;
- Evidențierea datelor suplimentare importante pentru confirmarea ipotezei inițiale;
- Selectarea testelor de laborator și elaborarea unui plan de investigare pentru precizarea diagnosticului;
- Formularea unui diagnostic prezumptiv sau definitiv;
- Elaborarea unui plan de tratament;
- Sinteza lucrului efectuat și identificarea surselor informaționale necesare pentru o mai bună înțelegere a problemei prezentate.

Research PBLMD

Accesează:

<http://www.pblmd.aau.dk/>

Bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 165  
MD-2004, Chișinău, Republica Moldova  
Tel.: (+373) 22 243 408  
Fax: (+373) 22 243 344  
Email: [contact@usmf.md](mailto:contact@usmf.md)  
[www.usmf.md](http://www.usmf.md)

## SĂNĂTATE PUBLICĂ – învățare bazată pe probleme

Specialitatea Sănătate publică asigură pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru monitorizarea sănătății publice și îmbunătățirea calității vieții populației prin prevenirea bolilor și informarea societății.

- Durata studiilor universitare integrate – 6 ani
- Oportunități de angajare la absolvire – centrele de sănătate publică, instituțiile medico-sanitare publice și private

### METODE DE INSTRUIRE

- Prelegeri
- Lecții practice
- Învățare bazată pe probleme (PBL)
- Stagii practice

În premieră, studenții de la specialitatea Sănătate publică vor beneficia de un modul integrat - *Neuroștiințe*, predat în format PBL (*Problem Based Learning*) grație Proiectului, introducerea în Republica Moldova a metodelor de învățare bazate pe probleme: Sporirea competitivității și angajabilității studenților (*Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhancing Students' Competitiveness and Employability*), finanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului Erasmus+.

### DURATA MODULULUI

1 semestru (17 săptămâni)

### LIMBI DE INSTRUIRE

Română și Engleză

### ETAPELE PRINCIPALE ALE INVĂȚĂMÂNTULUI BAZAT PE PROBLEME

- Formarea competențelor în echipă;
- Antrenarea și încurajarea gândirii critice, a creativității și a competitivității intelectuale;
- Schimbul de idei și colaborarea activă a studenților atât la nivel de grup, cât și cu facilitatorul.

### OPORTUNITĂȚI

- Studenții vor beneficia de mobilități academice (semestriale) în universitățile parteneră din UE (instruirea în limba engleză);
- Cooptarea și antrenarea în procesul de instruire a profesorilor din instituțiile parteneră.

### CONȚINUTUL PROGRAMULUI

- Anatomia omului
- Histologie
- Fiziologia omului
- Biochimie
- Fiziologie patologică
- Morfopatologie
- Imagistică
- Neurologie
- Psihiatrie





# Curricula pentru Anul III

Nr. d/o	Disciplinile	Semestrul V (17 săptămâni, 85 zile)							Semestrul VI (17 săptămâni, 85 zile)							Total credite	Total pe anul de studii	
		Număr total de ore	Prelegeri	Lucrări practice	Forma de control				Număr total de ore	Prelegeri	Lucrări practice	Forma de control						
					Examen	Colocvium diferenciat	Colocvium	Credite				Examen	Colocvium diferenciat	Colocvium	Credite			
1.	Fiziopatologia	85	34	51	•			6							6	85		
2.	Morfopatologia	85	34	51	•			6							6	85		
3.	Medicina socială	51	17	34	•			5							5	51		
4.	Igiena în efectivul militar și situații excepționale	68	17	51		•		4							4	68		
5.	Boli interne - semiologia	85	34	51				5	85	34	51	•			5	10	170	
6.	Bili chirurgicale-semiologia	68	17	51				4	68	17	51	•			4	4	136	
7.	Traumatologia și ortopedia								85	34	51		•		4	4	85	
8.	Igiena radiațiilor								68	17	51	•			4	4	68	
9.	Radiologia și imagistică								51	17	34		•		4	4	51	
10.	Neuroștiințe								68	17	51		•		4	4	68	
11.	Stagiul practic*								120		120	•			5	5	120	
Total pe semestru		442	153	289	3	1	0	30	562	153	409	3	3	1	30	60	1123	
Total pe anul de studii		1004	306	698	6	4	1	60										



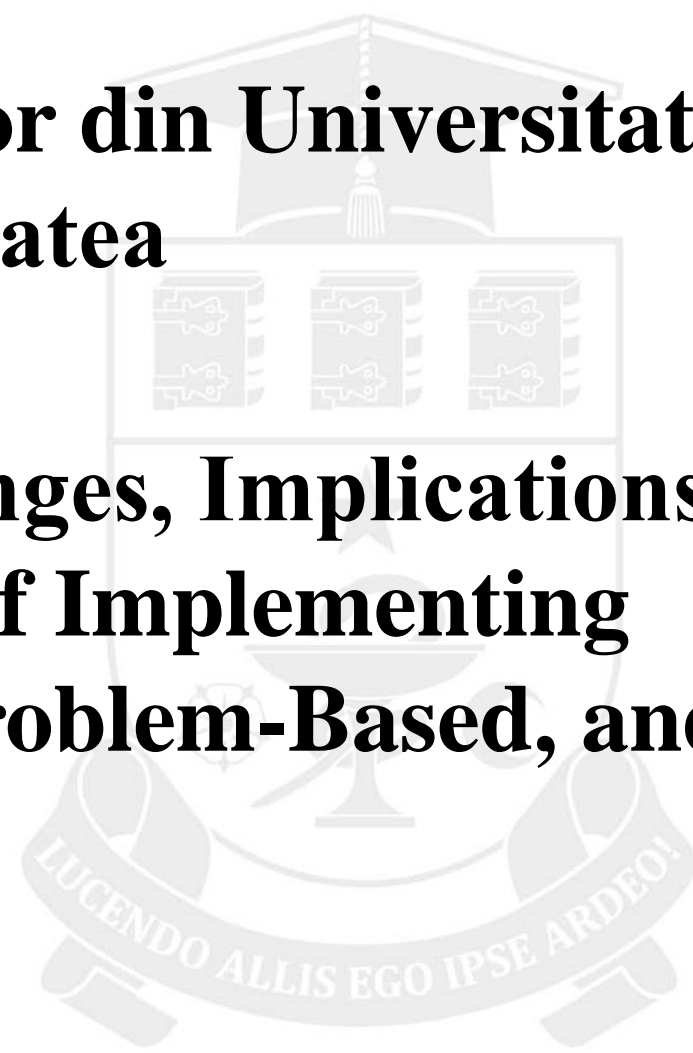
# Cursul integrat „Neuroștiințe”

Tema	Catedra
Morfologia sistemului nervos	Anatomie
Neuroembriologia	Citologie, histologie, embriologie
Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului nervos	Anatomie
Neuro-chimia	Biochimie
Morfologia neuronilor	Citologie, histologie, embriologie
Neuro-imagistica	Radiologie și imagistică
Patologia sistemului nervos	Morfopatologie
Semnalizarea celulară și transmiterea nervoasă	Fiziologie
Nivelele activității nervoase superioare	Fiziologie
Psihologia patologică	Patofiziologie
Introducere în psihiatrie	Psihiatrie
Examinarea neurologică	Neurologie



# Participarea în WP3 Development Week

- **Participarea colegilor din Universitatea Aalborg și Universitatea Gloucestershire**
- **Workshop: “Challenges, Implications and Consequences of Implementing Student-Centred, Problem-Based, and Active Learning”**





# Participarea în WP3 Development Week





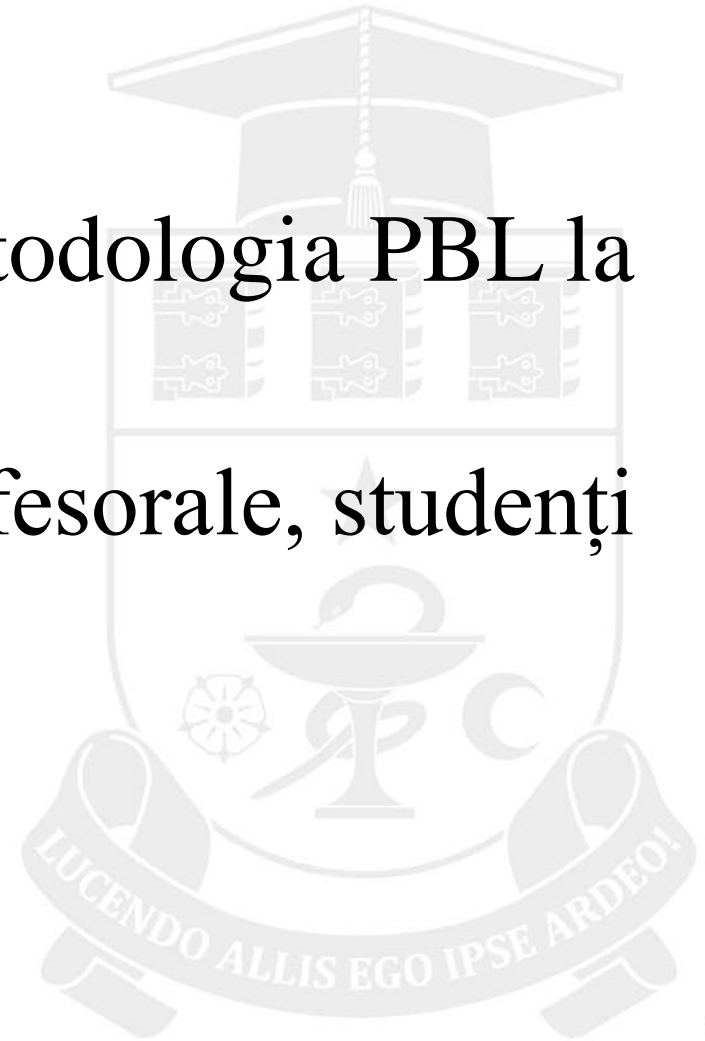
# Pregătirea foii de parcurs pentru implementarea PBL

- Cu participarea Dr. Diana Stentoft, Universitatea Aalborg
- Stabilirea scopului și obiectivelor
- Stabilirea sarcinilor pe termen scurt și termen lung
- Trecerea în pregătirea cazurilor PBL
- Stabilirea riscurilor și beneficiilor



# Vizită de lucru la Universitatea Aalborg

- 4 persoane
- Familiarizarea cu metodologia PBL la facultăți nemedicale
- Întâlniri cu cadre profesionale, studenți

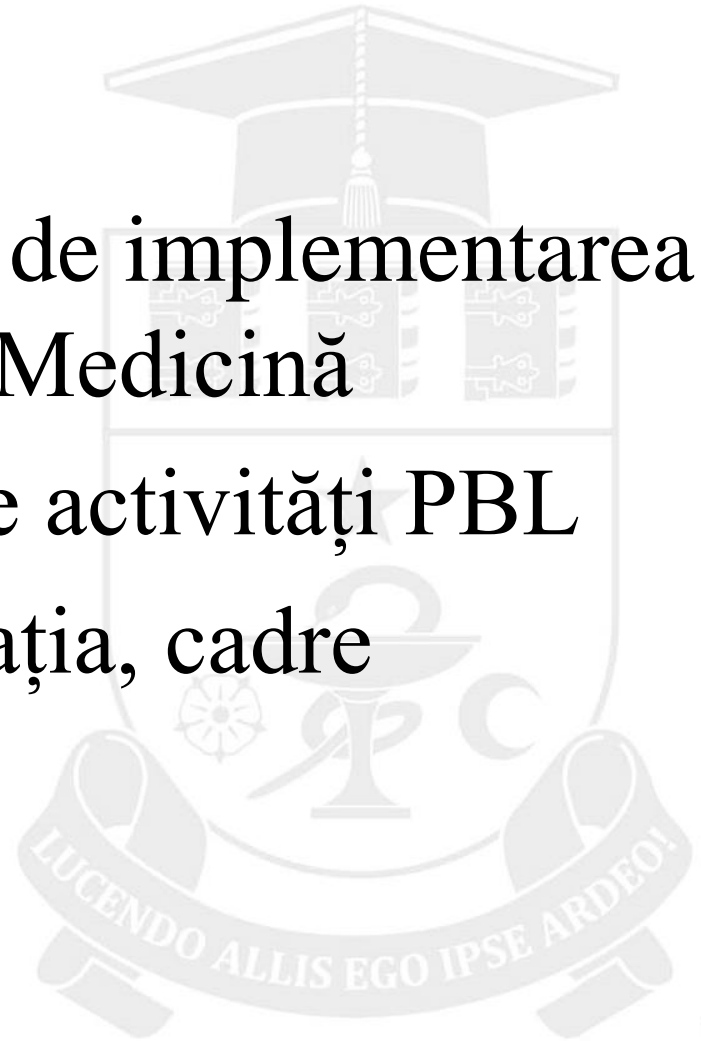






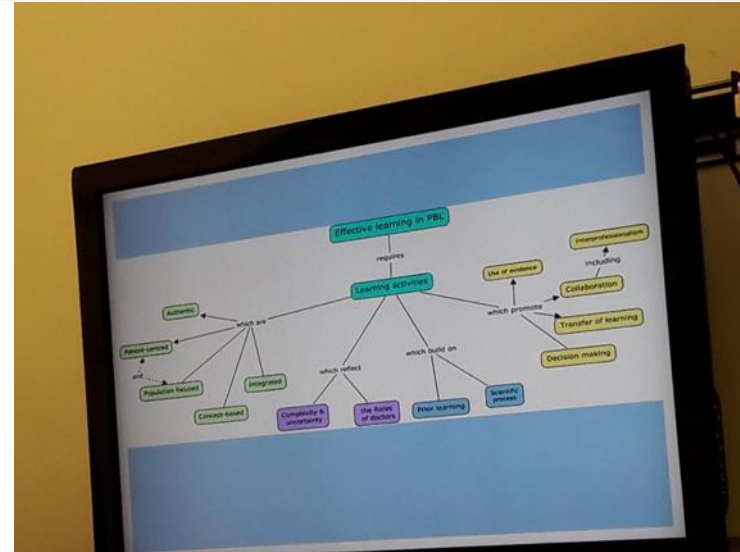
# Vizita la Plymouth University Peninsula School of Medicine

- 5 cadre didactice
- Studierea principiilor de implementarea PBL la Facultatea de Medicină
- Participarea la diverse activități PBL
- Întâlniri cu administrația, cadre profesionale, studenți





# Vizita Plymouth University Peninsula School of Medicine



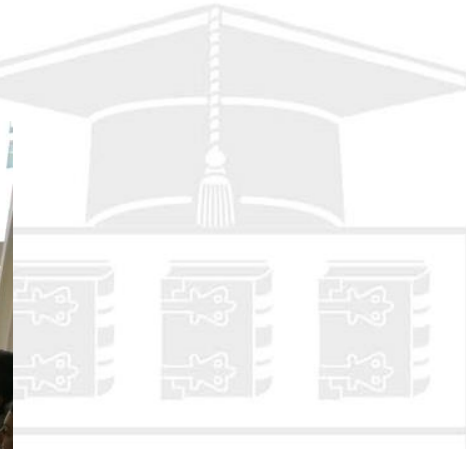


# Mobilitate la Universitatea Aalborg

- 5 persoane
- Vizitarea Facultății de Medicină
- Analiza metodologiei PBL la Facultatea de Medicină și facultăți nemedicale
- Întâlniri cu cadre profesoriale, studenți
- 10 mobilități programate pentru Septembrie - Octombrie 2017



# Echipa de la USMF Nicolae Testemițanu la Universitatea din Aalborg



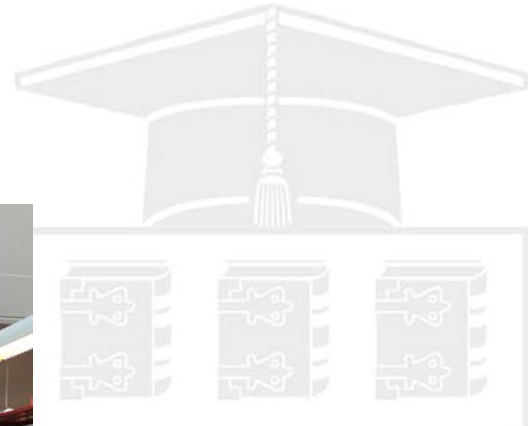


# PBL la Facultatea de Medicină, Universitatea din Aalborg





# Biblioteca Universității din Aalborg





# Vizita Clinicii Universitare din Aalborg cu profesorul Stig Andersen





# Vizita la Laboratorul Clinicii Universitare







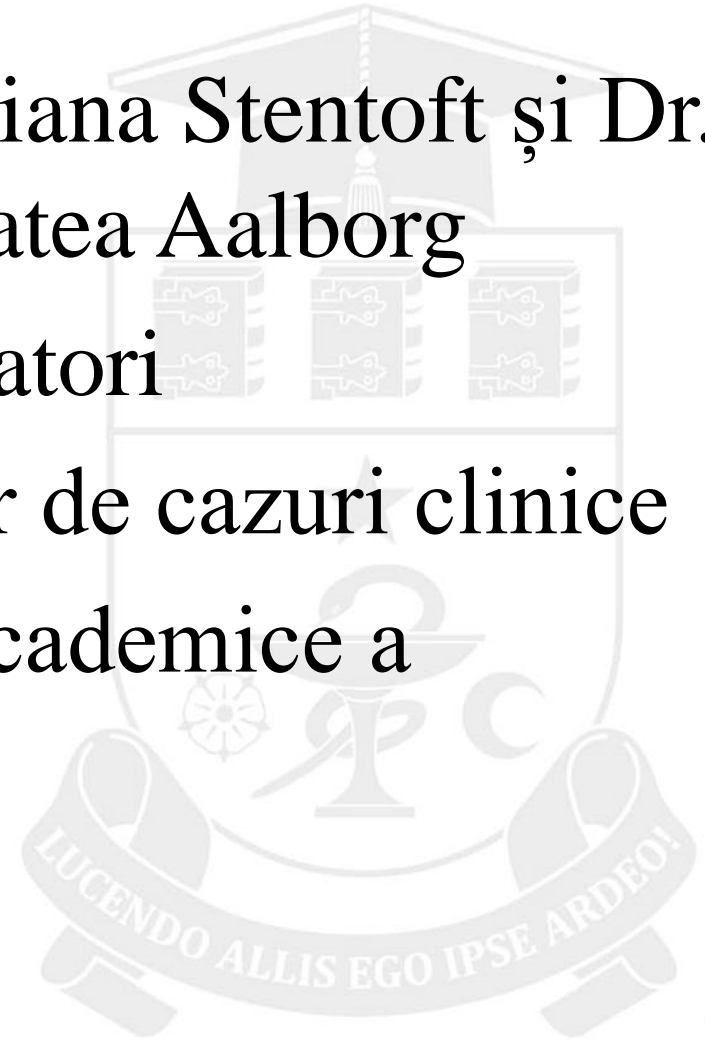
# Experții care ne-au ghidat la Aalborg





# Workshop de formare a facilitatorilor la USMF

- Cu participarea Dr. Diana Stentoft și Dr. Trine Fink, Universitatea Aalborg
- Trening pentru facilitatori
- Pregătirea exemplurilor de cazuri clinice
- Discuția mobilității academice a studenților





# Workshop de formare a facilitatorilor la USMF





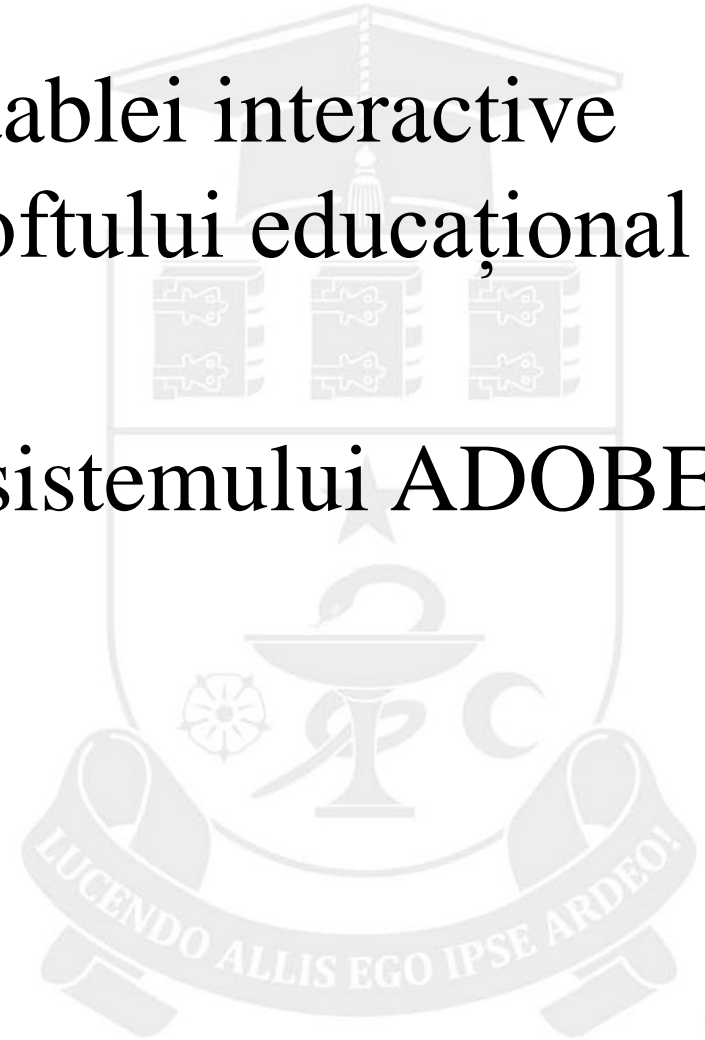
# Vizita experților de la Universitatea Aalborg





# Trening-uri de utilizare a resurselor tehnice

- Trening în utilizarea tablei interactive SMART Board și a softului educațional SMART Notebook
- Trening în utilizarea sistemului ADOBE CONNECT





# Concluzii

1. Participarea USMF „Nicolae Testemițanu” la proiectele Erasmus+ susținute de către Uniunea Europeană reprezintă un instrument important pentru promovarea tehnologiilor educaționale moderne, alinierea mediului academic la standardele și exigențele universităților partenere din țările social-economic dezvoltate.
2. Proiectul Erasmus+ „Introducerea în RM a metodelor de învățare bazate pe probleme: *Sporirea competitivității și angajabilității studenților*” oferă o posibilitate unică în domeniul creșterii competențelor participanților la procesul educațional din cadrul USMF „Nicolae Testemițanu” la posibilitățile noilor metode de formare a specialiștilor medici.
3. Introducerea metodei de învățământ bazată pe problemă la USMF „Nicolae Testemițanu” sub formă de modul interdisciplinar de „Neuroștiințe” în a doua jumătate a anului 3 de studii specialitatea medicină publică reprezintă o modalitatea reală de realizare a proiectului.