

MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA



MINISTRY OF EDUCATION
REPUBLIC OF MOLDOVA

Piața Marii Adunări Naționale, nr. 1
MD-2033 Chișinău
Republica Moldova
tel. 23-33-48, fax: 23-35-15
www.edu.gov.md

1, Piața Marii Adunări Naționale
Chișinău, MD-2033
Republic of Moldova
tel. +(373 22) 23-33-48, fax: +(373 22) 23-35-15
www.edu.gov.md

21.02.17 nr. 08/15-943
La nr. _____ din _____

Proiectul ERASMUS+ PBLMD
Dlui Romeo Turcanu, coordinator
În atenția instituțiilor de învățământ superior

Prin prezenta, Ministerul Educației, în calitate sa de partener al proiectului PBLMD, a susținut și susține în continuare proiectele ERASMUS+ în derularea lor, fiind permanent prezent și în cadrul vizitelor de studii, seminarelor etc. La scrisoarea DVS privind cererea de derogare de la unele acte normative/legislative Vă informăm.

Orice proiect ERASMUS+ se dezvoltă și se implementează în conformitate cu legislația în vigoare a țării. Ca participant al Spațiului European al Învățământului Superior ne conducem de Ghidul ECTS 2015 la care am semnat și noi la Erevan la conferința miniștrilor educației EHEA.

Cu referință la Planul cadru, mai jos reiterăm câteva articole importante, care vin să demonstreze că instituțiile de învățământ superior beneficiază de autonomie universitară și libertate academică, care le permite să ia decizii asupra modificărilor planurilor de învățământ. Astfel,

*Art.45. În învățământul superior (ciclurile I, II și studii integrate), numărul de credite de studiu alocate fiecărei unități de curs/modul, numărul de ore prevăzut pentru activități teoretice, practice, de laborator, lucru individual etc., precum și numărul de unități de curs /module într-un semestru se planifică de **catedra/departamentul responsabil de programul respectiv de studiu**, în funcție de tipul programului de studii superioare, finalitățile de studiu, specificul, complexitatea unității de curs/modulului. Determinarea consecutivității studierii unităților de curs, repartizarea numărului de ore pe ani de studii și semestre se decide de către facultăți, ținând cont de legăturile interdisciplinare.*

Art.61. Modificarea planurilor de învățământ

În corespundere cu dezvoltarea sectorului socio-economic, instituțiile de învățământ superior vor revizui/actualiza planurile de învățământ o dată la 5 ani.

Planul de învățământ poate fi modificat/perfectat cu condiția implementării din următorul an de studii. Pe durata studiilor unei promoții de studenți, de la înmatriculare pînă la absolvire, planurile de învățământ nu pot fi modificate pe parcurs, acestea urmînd a fi realizate integral.

În cazul cînd cerințele pieței muncii vor dicta necesitatea introducerii schimbărilor în planurile de învățământ pînă la termenul de 5 ani, versiunea nouă a planului de învățământ pentru un nou an academic va fi aplicată persoanelor înmatriculate la studii în anul respectiv, cu condiția că modificările au fost operate în modul stabilit pînă la finele anului precedent de studii și au fost făcute publice prin sistemul informațional al instituției cu cel puțin 3 luni pînă la începutul anului de studii.

*Modificarea planurilor de învățământ se realizează la **catedrele** organizatoare a programului respectiv și se aprobă de consiliul facultății.*

*Revizuirea /actualizarea planurilor de învățământ este validată de **senatele universitare** și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației (precum și ministerelor de resort/asociațiilor profesionale, care au în subordine instituții de învățământ superior). La exemplarul planului de învățământ pentru ciclurile I, II și studii integrate este atașat un extras din procesul-verbal al ședinței senatului la care au fost aprobate modificările.*

În anexă sunt prezentate comentariile la articolele menționate în conformitate cu legislația în vigoare. În concluzie informăm, că planurile de învățământ cu modificările preconizate în proiectul PBLMD, după aprobarea de către Senat, vor fi prezentate ministerului educației pentru coordonare pentru a asigura procesul de pilotare.

Viceministru



Vasile Marina

Anexa la nr. 03/15-943
din 29.02.17.

Anexa: Derogare de la planul cadru: Proiectul ERASMUS+ PBLMD

Solicitare derogare PBLMD	Actul Normativ	Prevederea	Derogări pentru 6 programe de studii PILOT din cadrul proiectului ERASMUS+ PBLMD
Anularea limitărilor referitor la modificarea și dezvoltarea conținutului planului de studii	Plan-cadru pentru studii superioare, Anexa 1	Anexa 1. Ponderea recomandată a unităților de curs în Planul de învățământ pentru ciclul I, licență și studii integrate (programe de 180, 240, 300, 360 ECTS)	De permis derogare de la Anexa 1 din Planul Cadru Nu se acceptă: ponderea creditelor este o recomandare cu o marja destul de largă, de ex., la programele de 240 ECTS, la cursurile fundamentale F avem de la 48 la 84 de ECTS; totodată cursurile de la G sunt <u>obligatorii</u> conform Codului educației și nu pot fi omise; cursurile la U sunt la <u>libera alegere</u> etc. De exclus obligativitatea cursului de Educație fizică. Nu se acceptă, conform Legii cu privire la educația fizică și sport - este obligatorie.
Anularea limitărilor referitor la posibilitatea alocării ECTS modulelor și proiectelor de semestru	Plan-cadru pentru studii superioare, art. 28, e)	Un curs de Educație fizică pentru studenții anului I/II, care nu se cuantifică cu credite; dar a cărui evaluare cu calificativul "admis" reprezintă o precondiție de admitere la examenul de finalizare a studiilor superioare de licență Pentru un modul se recomandă alocarea a 4-6 credite de studii	De exclus limitarea numărului de credite alocate unui modul La pct. 9 – se recomandă alocarea respectivă pentru abordarea complementară și interdisciplinară, dar și pentru optimizarea numărului de examene la finalizarea unităților de curs / modulelor De exclus limitarea la un singur proiect per semestru. De permis alocarea de credite ECTS pentru fiecare proiect.
Anularea limitărilor referitor la numărul de proiecte per semestru	Reg. organizarea studiilor în baza SNCS, art. 82	Pentru programele de 180 credite, se execută o teză de an, în anul II de studii. Pentru programele de studii 240 de credite, se execută câte o teză de an, în anul II și III de studii. Tipul tezelor/proiectelor este determinat de departamentul /catedra de profil în funcție de specificul Programului de studii.	1. Decizia aparține Senatului; 2. Fiecare proiect are alocare creditele care sunt parte componentă a compartimentului S1 sau S2; Anexa nr. 5 prevede un tabel recomandabil care conține compartimentul L/P unde, de regulă, instituțiile, în dependență de specificul programului de studii, își planifică și proiectele/tezele de an.

Anularea limitărilor referitor la alocarea de ore pentru predare și învățare, permițând ca orele pentru proiectele semestriale să fie considerate ore de contact direct	Plan-cadru pentru studii superioare, art. 9.	La ciclurile I și II, unitatea de curs /disciplina poate fi realizată prin activitate didactică auditorială (contact direct): ore de curs/ prelegeri, seminare, lucrări de laborator, lucrări practice, lucrări de proiectare, stagii didactice, clinice și alte forme aprobate de senat	De atribuit la activități didactice auditorial și supravegherea studenților (individual și/sau grup), iar textul de expus în următoarea variantă: unitatea de curs /disciplina poate fi realizată prin activitate didactică auditorială (contact direct): ore de curs/ prelegeri, seminare, lucrări de laborator, lucrări practice, lucrări de proiectare, stagii didactice, clinice, supravegherea studenților (individual și/sau grup) și alte forme aprobate de senat Componenta activităților didactice auditoriale , neauditoriale ect. este stipulată de art. 119 din Codul educației, evident și de Planul-cadru, care conține următoare sintagma: ”și alte forme aprobate de senat”. Prin urmare, decizia aparține Senatului!
--	--	---	--